

S11

作品名稱: 網絡暗潮:旁觀者的覺醒

作品主題: 網絡欺凌



背景 / 劇情：玩家：旁觀者  
非玩家角色：被霸凌者（小曦）

作為旁觀者，你在網上瀏覽時看到一位女生彈結他的影片。你無意中看到一堆辱罵的評論，這些留言充滿了網絡霸凌者的痕跡。你對這件事突然有了好奇心。突然你的手機收到了一通簡訊，上面寫著：如果你想了解更多資訊，請按同意，這有助你幫助小曦。然後你由於好奇心的驅使下按了同意。在那瞬間，你的意識進入到網絡中。

### 場景一：網絡霸凌的信息

劇情：你進入到網絡信息的場景，你了解到小曦努力學了幾個小時彈結他後，在網上上傳了一段露臉影片，在下面留言寫道「想要帶給身邊的人歡樂，要努力加油練習得更好！」然而評論區的所有評論都帶有辱罵，諷刺的成分。

線索：在櫃子上寫明：請看看周圍環境，組成合理句子。在不斷移動的評論中，有些字的顏色是紅色，將紅色字組成一合理的句子

謎題：在場景的正中間放了一個櫃子，櫃子頭上有二十個相同大小的方形凹槽，在場景的地板上放滿和凹槽相同大小的硬牌子，每個牌子上都有一個字，有些是標點符號。

過關情節：在組成一句「能力那麼差還出來丟人現眼，怎麼不去死呢？」的字句後，你十分擔心小曦看到這些信息後的反應，此時在正前方的鎖裂開，可以進入下一個場景。

### 場景二：被霸凌者的現實生活

劇情：你的意識前往到小曦的房間裡，但你卻看不到小曦的蹤影。你只能看到亂七八糟的房間，而且房間的東西大多數已經破損。

線索：在小曦的電話裡翻找，可以發現她有一些尚未上傳的影片，其中有一條是寫著「為了慶祝自己的 11 歲生日，彈一首生日歌給自己」，然後將今年的年份減去 11 可以得知她的出生年份

謎題：門被數字鎖鎖住，請找到四位數密碼解開鎖。

過關情節：你將數字轉動到 2013，成功解開鎖。你的意識可以進入小曦的內心世界。你走動的時候一直傳來被辱罵的聲音，你發現了小曦的內心一直很在意這些評論，你

意識到小曦是因為被評論影響

，默默承受這些壓力，變得十分敏感，甚至用家中的東西發洩，才會導致在房間中的東西大多數都是破損了的。你走到最盡頭，有一個黑色的簾子，你掀開它進入場景三。

### 場景三：被霸凌者的內心深處

劇情：你進入小曦的內心深處後你發現在她的內心深處裡只能看到黑暗，還有隱約的光照亮著場景中的小女孩，那個小女孩就是小曦。她手拿著損壞的結他，只能聽到她抽噎的聲音，你知道此時小曦已經對生命感到絕望。

線索：在小曦身後寫著：**once happy girl**，在這些英文字母下面寫著：**15 14 3 58 1 16 16 25 7 9 18 12**。透過這個線索可以知道謎題的數字對應的是英文字母的順序。

謎題：在小曦的腳前有一張紙，上面寫著 **8 21 7**，解開謎題後請給小曦想要的東西

過關情節：你解開的謎題為 **hug**，你給小曦一個擁抱後她抬頭看著你，她微笑著說：「謝謝你的關心，你已經不是一個旁觀者了，你是一個有同情心的拯救者。」但隨後，她的微笑變成了哭笑。「但我對人生已經沒有希望了，我已經準備自殺了，希望你  
可以拯救其他像我一樣的人。」接著，她便從你面前消失了，場景亦瞬間變為紅色。你覺得小曦年紀輕輕便承受自己不應承受的壓力，你決定幫助小曦，而你的意識返回網絡世界中，進入場景四。

### 場景四：解救被霸凌者

劇情：在小曦自殺後，你希望為小曦發聲。

線索：在電腦輸入密碼下面寫著「提示：**(QEB) 3→ = THE**」，將每個字母按照箭頭的方向根據數字往前/後數，可以得到想要的密碼。Q 往後數三個即是 T，同理可以得到所有密碼的英文字母。

謎題：**(UCXG) 2 ← (QEB) 3→ (ATKKHDC) 1→**

找到電腦的密碼，然後上傳這件事件引人關注。

過關情節：在電腦輸入 **save the bullied** 後，成功打開電腦。點擊上傳影片後將自己對網絡霸凌的見解以及小曦的自殺的來龍去脈後成功引起大眾的關注。

結局：在最後，雖然原本對生活充滿熱情且樂觀的小曦因網路霸凌事件而自殺身亡，但她的犧牲讓你明白網路霸凌的嚴重性，讓網路世界裡有越來越多人關注以及支持被

霸凌者們，亦有很多被霸凌者為自己發聲，成功拯救被霸凌者們，讓他們可以正面表達自己的感受。而你亦不再是一位旁觀者，而是一位能夠勇敢站出來為被霸凌者出聲的行動者。

### 總結經驗所學到的東西：

首先，網路欺凌事件決不是一件微不足道的小事，不論任何歲數欺凌的情況都有可能發生，網路欺凌不僅僅是虛擬世界中的問題，它對現實生活中的個體造成了真實的傷害，他們容易因霸凌造成心理創傷，甚至有可能因此身亡。

其次，作為網路用戶我們應該做的不是批評諷刺別人，我們應締造一個和平的環境，尊重每個人的努力和才華，評論應是能體現善意的。我們應該宣揚正面的價值觀，鼓勵互相支持和幫助，透過正能量的傳播減少貶低和欺凌的發生。

最後，我們在遇到欺凌行為的時候不應該成為一個旁觀者，而是應該作適當的判斷和介入來幫助被欺凌者，讓他們感覺到被協助，減少負面情緒。

