

P5

作品名稱: 參賽劇本_網絡欺凌

作品主題: 網絡欺凌



有一天一位父親的女兒在街上拾到一個錢包，被人拍了照及片段上載至網上，更被人冤枉他偷東西，因為事件一直纏繞著他的女兒，令他的女兒最終患上了精神病，為了幫女兒平反，所以這位父親就決定去偵查冤枉他女兒的人。父親知道一共有五個同學集體欺凌自己的女兒，決定替他的女兒找出真兇。

找真兇(調查嫌疑犯)

父親待同學們放學時，在學校門外找了四位懷疑對象，根據他們的回應，父親找到了第一位嫌疑犯。

線索一

ERIC：「我覺得是 PETER 拍的。」

PETER：「不是我拍照。」

AMY：「我可以保證不是我拍的。」

HAPPY：「我是拍照的人。」

以上四位嫌疑犯，有三位是在說謊，只有一位說真話。



答案：_____

父親回到家中，想登入女兒的電腦，希望找到其他資料，可是女兒的電腦預設了密碼，父親需要先拆解登入電腦的密碼，才找到更多線索。

線索二

UM MS TH IS

需要拆解 4 個數字密碼。

A	B	C	J	K	L
D	E	F	M	N	O
G	H	I	P	Q	R
S T X U V			W X Y Z		

International Morse Code

1. The length of a dot is one unit.
2. A dash is three units.
3. The space between parts of the same letter is one unit.
4. The space between letters is three units.
5. The space between words is seven units.

The chart displays the Morse code for letters A through Z and digits 0 through 9. Each letter and digit is represented by a unique combination of dots (·) and dashes (—). For example, 'A' is ·—, 'B' is —···, and '0' is ———.



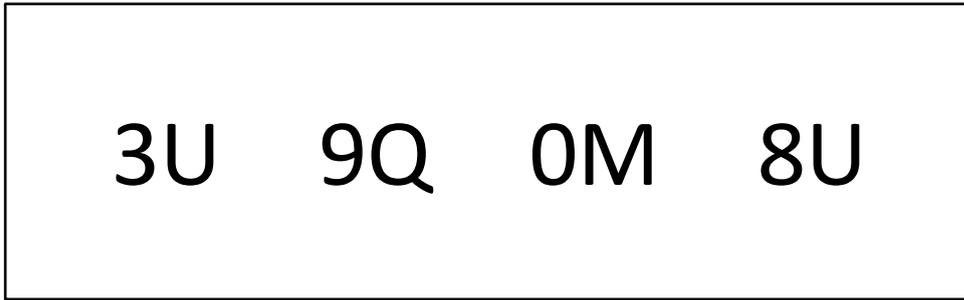
答案：_____

父親登入電腦後，父親找到一條評論更肯定 AMY 將訊息傳送出去的，因而發現第一位真兇-AMY 是散播謠言的人。

父親除了發現評論內容外，更發現 AMY 曾傳送一本日記，而該日記附有密碼，父親都需要再次拆解日記密碼，找出第二位真兇。

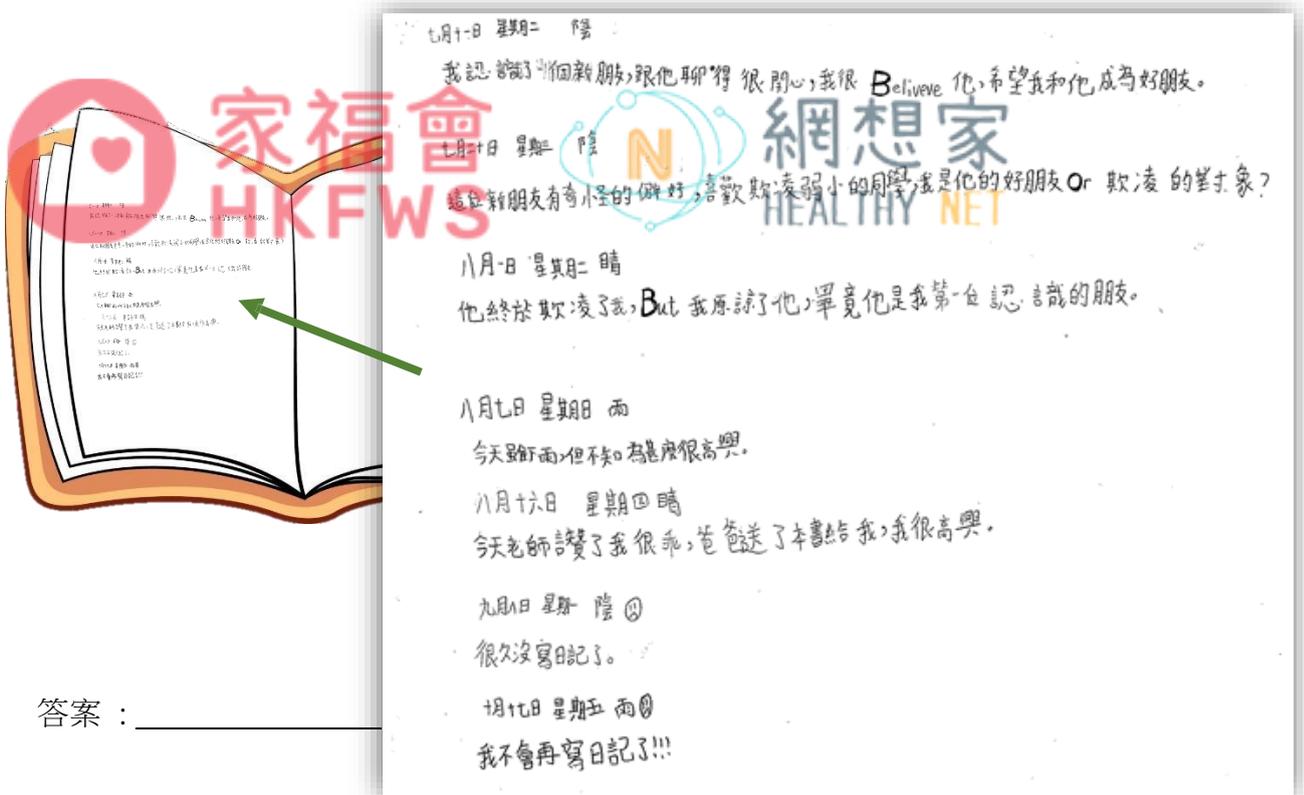
線索三

日記封面題示:



答案：_____

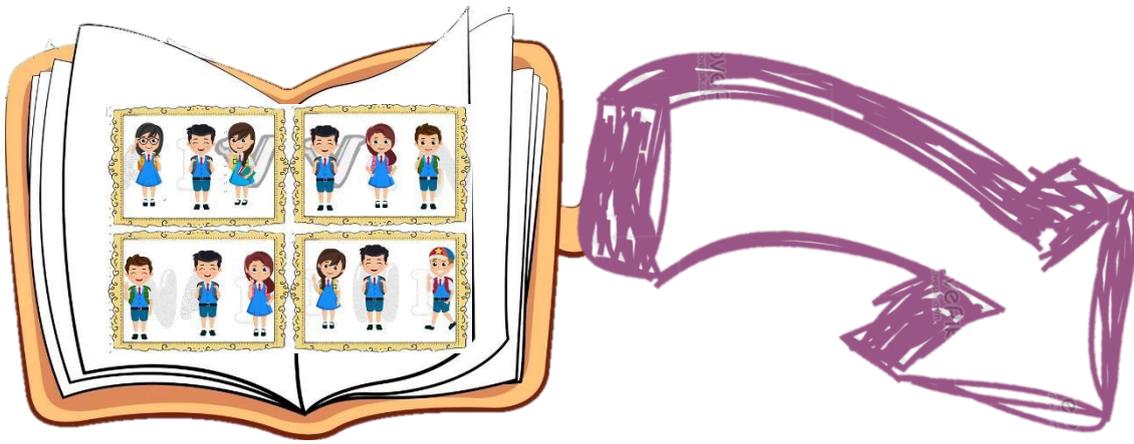
登入日記後就發現 AMY 與另一個人一同欺凌他的女兒。翻開日記，看見以下內容便找到第二位真兇。



答案：_____

線索四

在日記另一頁發現有幾張合照，而合照中，父親亦找到下一位嫌疑犯。



線索五

AMY 日記內有一紀錄:

O	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	;
Z	X	C	V	B	N	M	,	.	/

答案：_____

線索六

父親透過學校提供的座位表，找出第五個真兇。

AMY	DUNCAN	KELVIN	BOB
WANDY	ZERO	CANDY	ERIC
FUN	BENNY	HAPPY	PETER
IVAN	CEO	MARY	OWEN

答案：_____

故事結局

最後爸爸將 5 個真兇交予校方處理，並將事情的來龍去脈告知校方，而學校亦報了警，將 5 個學生繩之於法。女兒亦願意聽從爸爸的勸告接受心理輔導，慢慢走出陰影。

網絡欺凌(附答案)

有一天一位父親的女兒在街上拾到一個錢包，被人拍了照及片段上載至網上，更被人冤枉他偷東西，因為事件一直纏繞著他的女兒，令他的女兒最終患上了精神病，為了幫女兒平反，所以這位父親就決定去偵查冤枉他女兒的人。父親知道一共有五個同學集體欺凌自己的女兒，決定替他的女兒找出真兇。

找真兇(調查嫌疑犯)

父親待同學們放學時，在學校門外找了四位懷疑對象，根據他們的回應，父親找到了第一位嫌疑犯。

線索一

ERIC：「我覺得是 PETER 拍的。」

PETER：「不是我拍照。」

AMY：「我可以保證不是我拍的。」

HAPPY：「我是拍照的人。」

以上四位嫌疑犯，有三位是在說謊，只有一位說真話。

答案：第一位真兇是小美(AMY)。

解題：利用邏輯推理，以假設的形式，會發現一個真的三個假的，逐個推算，逐個假設是真的，那麼另外三個就會有對立。

父親回到家中，想登入女兒的電腦，希望找到其他資料，可是女兒的電腦預設了密碼，父親需要先拆解登入電腦的密碼，才找到更多線索。

UM MS TH IS

需要拆解 4 個數字密碼。

A	B	C	J	K	L
D	E	F	M	N	O
G	H	I	P	Q	R
S T X U V			W X Y Z		

International Morse Code

1. The length of a dot is one unit.
2. A dash is three units.
3. The space between parts of the same letter is one unit.
4. The space between letters is three units.
5. The space between words is seven units.

A	• —	U	••• —
B	—•••	V	••• —•
C	—• —•	W	• —••
D	—••	X	• —•••
E	•	Y	• —• —•
F	••• —	Z	• —• —••
G	• —••		
H	••••		
I	••		
J	• —• —•		
K	—••		
L	• —•••		
M	—• —•		
N	—••		
O	—• —• —•		
P	• —•••		
Q	—• —••		
R	• —••		
S	•••		
T	—•		
		1	• —• —• —•
		2	••• —• —•
		3	•••• —•
		4	•••••
		5	••••••
		6	•••••••
		7	••••••••
		8	•••••••••
		9	••••••••••
		0	—• —• —• —• —•



答案 :2765

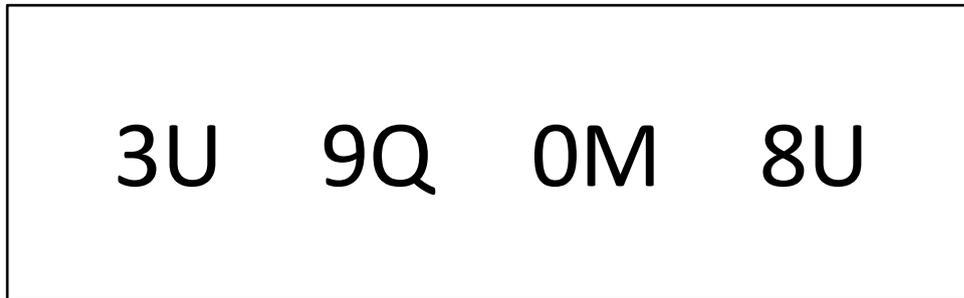
解題：利用魔斯密碼知道 U 是兩點加一橫，M 為兩橫，將兩者加起來成為兩點三橫，而兩點三橫所表示的數字是「2」，因此第一個數字是「2」，如此類推。

父親登入電腦後，父親找到一條評論更肯定 AMY 是傳送訊息出去的，因而發現第一位真兇-AMY 是散播謠言的人。

父親除了發現評論內容外，更發現 AMY 曾傳送一本日記，而該日記附有密碼，父親都需要再次拆解日記密碼，找出第二位真兇。

線索三

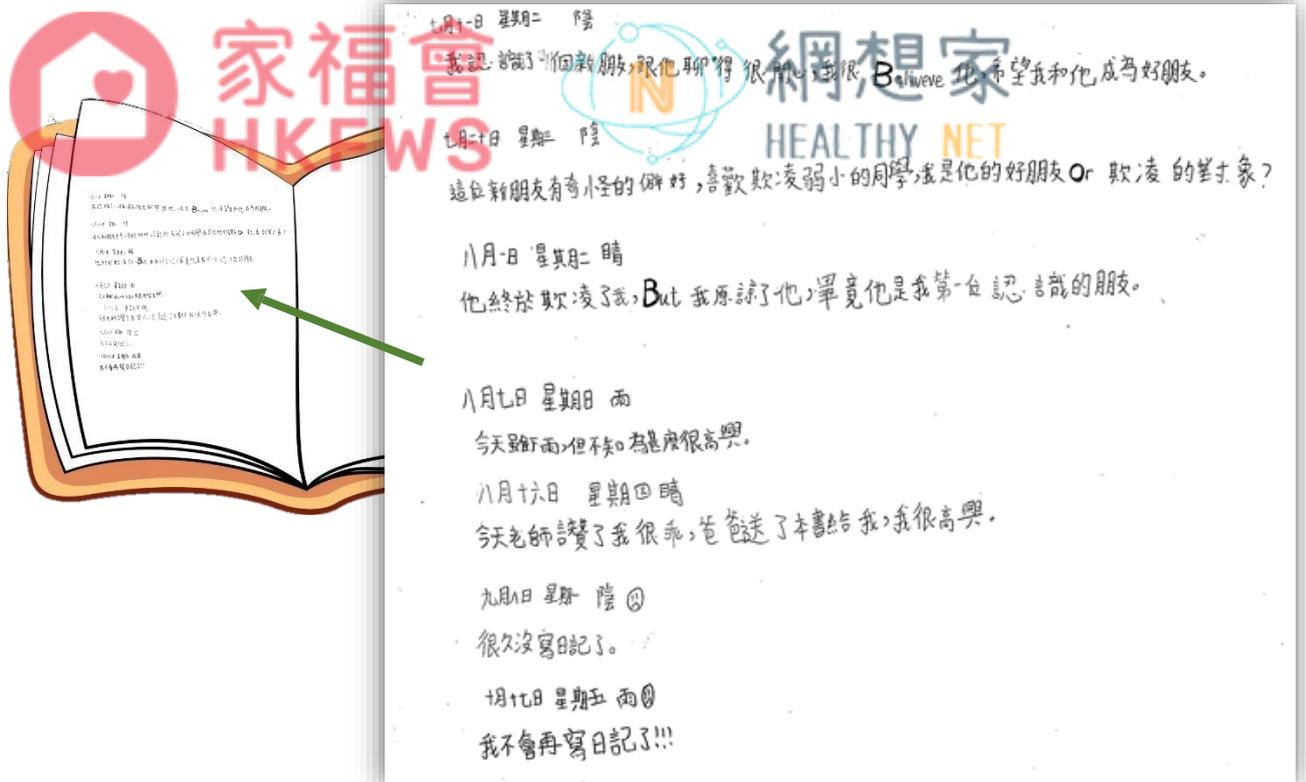
日記封面題示:



答案: ATOM

解題: 利用魔斯密碼知道「3」是三點加兩橫, 減去「U」兩點加一橫, 就等於A的魔斯密碼, 如此類推。

登入日記後就發現 AMY 與另一個人一同欺凌他的女兒。翻開日記, 看見以下內容便找到第二位真兇。

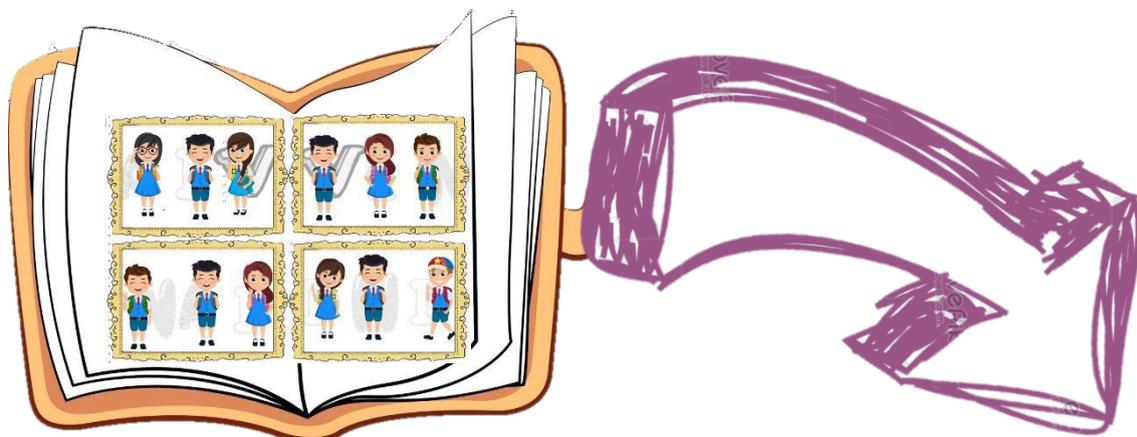


答案: BOB。

解題: 透過日記中的內容找到三個英文字, 湊合成「BOB」。

線索四

在日記另一頁發現有幾張合照，而合照中，父親亦找到下一位嫌疑犯。



線索五

AMY 日記內有一紀錄:

O	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	;
Z	X	C	V	B	N	M	,	.	/

答案 : OWEN

解題：根據上圖找出有粗線方格內的英文字便是答案，而它們的排列次序由粗線上可獲得提示。箭頭表示英文字移動的方位，可得出數字。

父親找到第四個真兇是 OWEN。

線索六

父親透過學校提供的座位表，找出第五個真兇。

AMY	DUNCAN	KELVIN	BOB
WANDY	ZERO	CANDY	ERIC
FUN	BENNY	HAPPY	PETER
IVAN	CEO	MARY	OWEN

答案 : ZERO

解題：透過以上的真兇位置，連線，發現成一個「Z」的字符，而得知第五個真兇是 Z 字頭的學生，所以「ZERO」便是真兇。

故事結局

最後爸爸將 5 個真兇交予校方處理，並將事情的來龍去脈告知校方，而學校亦報了警，將 5 個學生繩之於法。女兒亦願意聽從爸爸的勸告接受心理輔導，慢慢走出陰影。